

# 9 лет!

BOARDING  
RUSSIAN  
SCHOOL  
ANTALYA

# ГАЗЕТА

МЕЖДУНАРОДНОЙ РУССКОЙ  
ШКОЛЫ В АНТАЛИИ

№ 2 октябрь 2009

# С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

5 октября отмечается **Всемирный день учителя**. Это праздник, ведь труд учителя – это не просто работа, это искусство, тяжелое и ответственное. Именно благодаря учителям люди могут многое – не только написать письмо, но и управлять страной. Не было бы без учителей никаких достижений и открытий, можно сказать, что не было бы ничего! Каждый человек, знаменитый и не очень, начинал свой путь в большую жизнь с первого урока, на котором первая учительница рассказывала, что ждет малышей в их дальнейшей жизни.

Учитель – это не только человек, который обучает ребят наукам, но и образец для подражания. Почти все дети берут пример со своих наставников, некоторые стараются выглядеть так, как выглядит их любимый учитель, другие, хотят стать такими же умными и образованными, поэтому хотят учиться максимально хорошо. Воспитание молодого поколения – это миссия, которую учителя сами выбрали в своей жизни, воспитание достойных людей – это цель жизни каждого учителя.

На востоке слово «учитель» пишут с большой буквы, таким образом выражая глубокое уважение и почтение к людям данной профессии. И действительно, настоящий учитель – это не просто человек, дающий знания – это человек, полностью отдающий себя детям, который ни днем, ни ночью не знает покоя, у этих людей нет ни перемен, ни каникул. Учителем нужно родиться, стать им невозможно. Только став взрослыми, мы начинаем понимать, что, требуя определенных усилий и знаний, учителя вкладывали в нас огромный труд и это не просто прихоть, а желание помочь каждому стать в дальнейшем достойным человеком. Все, что делают учителя, заслуживает самого искреннего признания и благодарности.

*С праздником вас, дорогие учителя!*



*Дорогие  
наши учителя!*

*Как здорово ведете вы занятия,  
Умеете вы всех нас увлекать  
И сложные идеи и понятия  
Так ясно и доступно объяснять!*

*Нам очень пригодятся в жизни знания,  
Которые вы щедро дали нам,  
А вы примите наши пожелания  
Удачи, счастья и успехов вам!*

*Ваши любимые ученики!!!*



**Помните! Лучшего подарка, чем хорошие знания и оценки, для учителя не будет существовать никогда, поэтому постарайтесь выучить все задания и порадовать своего учителя «пятеркой».**

## НОВОСТИ НАШЕЙ ШКОЛЫ

Наша школа начала работу по получению лицензии на образовательную деятельность в системе Международного Бакалавриата. Международный сертификат IB признается в большинстве стран мира и дает возможность поступления в зарубежные университеты без экзаменов.



Внимание родители! Теперь вы можете узнать об успехах своего ребенка не приезжая в школу. На сайте нашей школы [www.rusokulu.ru](http://www.rusokulu.ru) работает электронный журнал успеваемости. Необходимо только получить логин и пароль для входа.



В ближайшее время начнет работу система СМС-оповещения родителей и учеников школы. А ваш телефон есть в нашей базе? Нам было бы очень приятно поздравить вас с праздником или сообщить какую-нибудь приятную новость.



## ЭТО НУЖНО ЗНАТЬ Как поладить с учителем: 5 важных заповедей

Учителя - это люди, каждый день дающие тебе новые знания. Если ты учишься в первом, втором или третьем классе, у тебя только одна учительница, потом, в более старших классах их будет несколько - каждый из предметов будут вести разные преподаватели.

За школьную жизнь ты встретишь немало учителей, и все они будут очень разными. Именно от учителей во многом зависит, будешь ли ты идти на уроки с радостью или же через силу, словно на каторгу. Поэтому отношения с преподавателями лучше не портить. Тебе не нужно становиться "зубрилкой" и занудой, чтобы понравиться учителю. Обычно таких ребят преподаватели не очень жалуют, потому что "зубрилки" дальше учебника ничего не видят, и с ними просто скучно.

Какое впечатление ты производишь на своего учителя? Если хорошее, то он будет относиться к тебе соответственно. Чтобы наилучшим образом зарекомендовать себя в глазах преподавателя - придерживайся следующих правил:

### 1. Не отвлекайся на уроке.

Недопустимо болтать с соседом по парте или читать журнал в то время, когда учитель объясняет новую тему. Он может расценить такое поведение как неуважение. Если ты потом будешь жаловаться, что ничего не понял из нового материала, то учитель всегда может ответить: "А не нужно было заниматься посторонними делами на уроке!" После этого подойти к ней с просьбой о помощи, мягко говоря, нелегко. И сложная тема рискует остаться для тебя непостижимой. А не вникнешь в нее, не поймешь и все остальное. **Помни, что ты ходишь в школу не развлекаться, а получать знания.** Твое серьезное отношение к учебе убедит учителя, что ты не легкомысленный ребенок, а ответственный ученик, который стремится к знаниям.

### 2. Не нужно бояться лишний раз обратиться за помощью к учителю, если ты что-либо не понял из его объяснений.

Но сначала попробуй разобраться сам, ведь запомнить собственное открытие намного проще, чем слова учителя. Если ты не понял тему в целом, возможно, разобраться в ней тебе помогут практические упражнения. Почитай еще раз правило и попробуй сам выполнить задание. Можешь именно на этом этапе прибегнуть к помощи преподавателя. На конкретном примере новый материал станет понятнее.

Не стоит требовать, чтобы учитель занимался исключительно с тобой на уроке, ведь ты не один в классе, лучше подойди к нему после урока и попроси объяснить то, что тебе непонятно.

Учитель - не милиционер, который только и думает, как бы подловить тебя на какой-нибудь оплошности и строго наказать, и незачем бояться лишний раз обратиться к нему за помощью. **Твой интерес к учебе и твои хорошие оценки являются для преподавателя лучшей наградой - это значит, что его усилия вложились в учеников знания не пропали даром.**

### 3. Не обманывай доверие.

Например, представь такую ситуацию: ты обратился к учителю с просьбой объяснить трудное правило или сложную задачу. Он согласился помочь тебе, но только не на перемене, а после уроков. Но после того как прозвенел звонок с последнего урока, ты понял, что задерживаться в школе тебе ужасно не хочется, к тому же скоро по телевизору начнутся мультфильмы, и, слившись с толпой ребят, незаметно выскальзываешь из класса. Не жди, что после этого случая учитель

будет хорошо к тебе относиться, ведь он согласился пожертвовать своим личным временем, чтобы помочь тебе, а ты, даже не предупредив его, сбежал домой.

Когда ты в следующий раз обратишься к нему за помощью, он скорее всего скажет, что у него нет времени заниматься с тобой индивидуально. Раз обманув преподавателя, ты рискуешь надолго испортить с ним отношения. Еще бывает, что некоторые ребята, не выучив урок, выдумывают в оправдание своей лени различные уважительные причины: то у них болела голова, то пожар в квартире был, то потоп, то инопланетяне приземлились на балконе. **Не стоит злоупотреблять добротой любимого учителя: обман рано или поздно раскроется, и доверие будет потеряно. И даже если потом ты будешь говорить правду, тебе не поверят.**

### 4. Веди себя так, как полагается в школе.

**Не срывай занятий и не сбегай с уроков.** Учитель может расценить это как объявление войны, и тогда держись!

Некоторые плохие поступки учеников преподаватель может принять на свой счет. Он не догадается, что ты не остался подежурить из-за любимых мультфильмов по телевизору, а подумает, что его слова не имеют значения для тебя. Это усложнит твою школьную жизнь.

### 5. Пойми, что учитель - тоже человек.

Иногда тебе следует вспомнить, что учительница - тоже чья-нибудь мама или бабушка, и в её жизни тоже может быть много трудностей и проблем. И хотя она - терпеливая и сильная, не стоит доставлять ей лишние непри-

## Как поладить с учителем: 5 важных заповедей

ятности. Не веди себя на уроках так, как будто специально испытываешь её терпение. Отнесись с пониманием к её трудной работе.

Представь, что у учителя тоже может болеть голова: как, например, у твоей мамы. Но он не может отменить из-за этого урок, а тут еще ты шумишь и нарушаешь дисциплину. Своим неподобающим поведением ты рискуешь вызвать гнев и недовольство учителя, который в данный момент и без твоего вмешательства чувствует себя не очень хорошо. В некоторых случаях очень важно не нарываться на грубость и понимать преподавателя как близкого человека.

**Потерять уважение и доверие легко, а вот вернуть - намного сложнее.**

Иногда на это требуются годы, и поэтому, прежде чем сделать что-то, что может спровоцировать ссору с учителем, подумай: дорожишь ли ты его добрым расположением и довери- ем?

В случаях, когда ты все-таки каким-то образом испортил отношения с преподавателем, нужно срочно искать выход из этого неприятного положения, пока вражда не затянулась - потом исправить ситуацию будет намного труднее. Никогда не поздно извиниться за свой поступок или объяснить, почему ты не выполнил какое-либо задание, но чем раньше ты это сделаешь, тем лучше. Твое объяснение если и не искупит плохого поступка, то хотя бы сгладит неприятное впечатление от него. Другой путь - очень долгий: хорошим поведением, успехами в учебе ты сможешь доказать учительнице, что ты не обманщик и не лентяй.

**Пойми, что УЧИТЕЛЯ - НЕ ВРАГИ, в задачу которых входит мучить тебя, а ДРУЗЬЯ, готовые всегда прийти тебе на помощь в трудной ситуации.**



# Нашей школе 9 лет!



Школа – это место, о котором у каждого остается множество воспоминаний. Дети быстро взрослеют и покидают эти, ставшие родными, стены, но никогда не забывают самые веселые и лёгкие годы своей жизни. А вот об истории школы многие даже не задумываются. А ведь как, наверное, интересно было бы узнать о ней побольше?! Вот мы и решили «докопаться до правды», тем более, что скоро школьный День рождения – Международной Русской Школе в Анталии в этом году исполняется 9 лет!

А начиналось все в 2000 году с открытия детского клуба «АВС», который посещали дети дошкольного и младшего школьного возраста из русскоговорящих семей. На тот момент в клубе работали 2 учителя и 1 воспитатель, и занимались они с 6 воспитанниками и 3 учениками.

Время шло, дети росли, и увеличивалось количество русскоязычных семей в Анталии. И в 2004 году открылась Международная Русская Школа – единственная лицензированная школа, где обучение велось на русском языке. Не все сегодняшние ученики школы знают, что тогда школа располагалась в другом здании, но тоже в районе Лара. Около здания находился сад, а в жаркие деньки ученики могли даже поплавать в большом надувном бассейне... Жизнь в школе в те времена была не менее насыщенной. Было все: и незабываемые уроки, и яркие праздники и интересные экскурсии. А ученики школы были очень похожи на сегодняшних, только школьной формы у них сначала не было.

И вот старое здание уже не смогло вместить в себя всех желающих учиться. И как бы не было в нем уютно, школа переехала в новый дом. Теперь у нашей школы просторное здание со светлыми классами, большими активным и спортивным залами. Есть место и для учебы и для досуга.

Если мы сегодня подсчитаем общее количество учеников детского клуба и школы, начиная с 2000 года, то получится более 300 школьников и дошкольников в возрасте от 2 до 15 лет. В этом учебном году школу ежедневно посещают более 50 учеников. И конечно, школа гордится своими выпускниками, их общее количество – 21 человек!

Ну вот, теперь вы немного знаете историю нашей школы. Как из маленького ручейка вытекает река, так из небольшого детского клуба наша школа выросла до уровня современного учебного заведения.

Так пожелаем же нашей любимой школе только успехов, прилежных учеников, добрых преподавателей и побед во всех начинаниях. А какой будет история нашей школы дальше – зависит от вас, ребята!

С Днем рождения Школа!



В преддверии Дня Учителя ученики нашей школы мечтали на тему:  
**“Если бы я был учителем...”** Бывает очень полезно поставить себя на место другого человека. Иногда это помогает по-новому взглянуть на привычные вещи. Посмотрим, какие бы преподаватели могли получиться из наших ребят?

Как бы был бы я учитель –  
Я бы баловал ребят,  
За хорошие оценки  
Им конфеты раздавал.  
С дисциплиной было б строго!  
В наказание – шоколад!!!  
Ну, а если уж серьезно –  
Обучал бы я ребят  
Дисциплинам очень разным,  
Очень важным, очень нужным:  
Математика и труд,  
Пение и чтение.  
И, конечно, «День игрушки»  
В расписание включил!  
Ведь учитель в обученье  
Самый первый друг детей!  
Митя Николаев 2 класс

Я - учитель рисования. Я захожу в просторный, светлый класс. Передо мной сияющие лица детей. На партах лежат альбомы и карандаши. Начинаем урок! А начинаю его я - учитель рисования.  
Валера Соколенко 2 класс

Если б я была учителем,  
Я б сияла в небесах.  
Я б учила всех детей  
Рисовать и слушать.  
Если б я была учителем  
Хоть на целый год!  
Но сейчас я ученица  
В третьем лучшем классе.  
И я всем учителям  
Желаю счастья!  
Мелина Фидан 3 класс

Я бы наверное не смогла быть учителем, потому что это очень трудно. Учителя тоже учат уроки. Это же ведь не так легко, они тоже готовятся на тот день, когда ведут уроки. Всем учителям здоровья, счастья и любви!  
Маша Каракоч 3 класс

Если бы я была учителем, я была бы веселой, каждое утро с хорошим настроением, немного строгой. Быть учителем немного трудно. Я бы учила своих учеников чистописанию, математике и чтению.

Быть учителем не сложно,  
Но и не легко.  
Но я все преодолею  
Беззаботно и легко!  
Полина Чернуха 3 класс

Если бы я была учителем, я бы хотела преподавать математику или английский язык. Я хотела бы заинтересовать ребят и сделать так, чтобы они полюбили эти предметы. Я старалась бы не огорчать оценками. И пыталась бы быть с ними не строгой.  
Катя Воронко 3 класс

Если бы я был учителем, я бы сразу не ставил плохие оценки. Я бы говорил: «Сделай работу над ошибками.» Я бы держал дисциплину, объяснял и учил своих учеников, помогал им, если бы у них что-то не получалось. Если бы я преподавал физкультуру, тогда я бы из всех учеников сделал настоящих спортсменов. Если бы я преподавал труд и ИЗО, то я бы сделал из них художников. Но если бы я преподавал информатику, то они стали бы настоящими компьютерщиками. Я был бы самым лучшим учителем для моих учеников. Я был бы очень добрым....  
Саша Ратушный 4 класс

Я был бы добрым учителем, как Хамит Шайхулович. Я бы был учителем информатики. Всегда бы улыбался, смеялся, хотя мог и крикнуть раз.  
Влад Сенин 5 класс

Если бы я была учителем, я бы очень хорошо понимала людей (детей). Я бы их ругала очень редко. Я бы была, как моя первая учительница: добрая, милая, спокойная. Я бы хотела быть учителем начальных классов. Перед практикой я бы ходила на курсы психологии. Еще я хотела бы быть как Венера Салиховна.  
Ясмин Уге 5 класс

Мне хотелось бы, чтобы все учителя были добрые и терпеливые. Если бы я вел информатику, я бы продвинул тех, кто знает тему, которую мы проходим. И еще я хочу, чтобы каждый урок начинался с шутки. И я сделал бы английский язык уроком по желанию.  
Евгений Назаров 5 класс

Если бы я была учителем, я бы очень любила детей и каждому уделяла время. Если ребенок что-то не понимал бы, я объясняла бы ему (или ей). У

## МЕЧТАТЬ НЕ ВРЕДНО!

меня нет самой любимой учительницы. Я их всех люблю! Их нельзя сравнивать. Они все достойны уважения. И мы должны их понимать!

Лазиза Юсупова 6 класс

Быть учителем во все времена было почетно. Людей этой профессии всегда уважали и любили. Скорее всего, я стал бы учителем литературы и русского языка... На уроках литературы такие качества человека, как духовность, юмор, сочувствие, милосердие, сострадание помогают учащимся становится людьми с щедрой душой и открытым сердцем. На мой взгляд, учитель русского языка и литературы – это одна из самых интересных, гуманных и захватывающих профессий. Я бы с радостью делился богатством впечатлений от прочитанных книг с учениками и был бы рад заинтересовывать их и способствовать прочтению многих, многих литературных произведений. А ведь в мире еще так много интереснейших и неизвестных пока книг...

Витя Куропаткин 7 класс

Если бы я была учителем, я была бы учителем биологии и географии, потому что мне очень нравятся эти предметы. Мне очень нравятся учителя нашей школы, но бывало, что я думала: «А я бы на ее (его) месте сделала бы по-другому.» Очень важно уметь ставить себя на место ученика... И главное, будь я учителем, я бы хотела, чтобы мои ученики не получали плохих оценок. Это значит, что все о чем говорил учитель, оставалось бы в голове ученика. Быть учителем сложно!

Анастасия Кескин 7 класс

Мне очень нравится профессия учитель. В детстве я всегда мечтала стать учителем. Учитель, прежде всего, очень серьезная профессия. Если бы я была учителем, я бы была очень заинтересована своей работой.

Прежде чем стать учителем, надо всегда обязательно находить общий язык с детьми, а опыт придет со временем. Учитель должен всегда готовиться, писать планы к каждому уроку, подавать пример поведения, ну и не забывать также следить и ухаживать за собой. В общем, если бы я была учителем, я бы очень ответственно относилась к своей работе, и, прежде всего, с любовью!

Анастасия Губарева 7 класс

... Если бы я была учителем, я непременно была учителем младших классов. Потому что первый учитель запоминается детям на всю жизнь. Каждый человек с любовью вспоминает своего первого учителя. А чтобы впечатления были более красочными, я бы проводила больше праздников и открытых уроков. Приобщала детей к культуре разных стран и народов, ведь это так интересно и занимательно. Мне кажется, что из меня получился бы хороший преподаватель, потому что я люблю детей, а дети, в свою очередь, любят меня!

Элиф Илмаз 8 класс

... Если бы я была учителем, то хотела бы быть похожей на свою первую учительницу. Потому что она научила меня читать и писать. Научила тому, чего я не знала до тех пор, пока не пришла в первый класс. Я очень благодарна всем учителям, которые обучали меня. Если бы я стала учителем, то отдавалась бы этой профессии целиком и полностью. Постаралась бы дать своим ученикам самые лучшие знания. Я бы научила их любить Родину и уважать старших.

Виктория Топова 8 класс

Скорее всего, я вряд ли выбрала бы эту профессию. Это не совсем то, чем бы я хотела заниматься. Но все же, если бы так получилось, что я стала учительницей, то я, прежде всего, пыталась бы найти общий язык с учениками. Учитель, я считаю, прежде всего должен ладить с детьми и любить их. Также я, конечно, была бы заинтересована в их оценках. Я бы старалась заинтересовать детей своим предметом, и чтобы они с желанием ходили на мои уроки. Я не думаю, что

была бы очень строгим учителем. Конечно, я была бы требовательной, но все же делала бы ученикам поблажки, поскольку понимаю, как тяжело дается учеба. Я всегда была бы готова помочь ученикам, пойти навстречу. Вообще, учитель – это очень сложная профессия. Я очень рада, что есть такие хорошие учителя, которые всегда помогут. Я им благодарна.

Арина Полякова 9 класс

Если б я была учителем,  
Я бы время не теряла:  
Не скакала и не играла,  
А домашние задания  
Вообще не задавала.  
На уроках математики  
Скучные уравнения не решала,  
А с настоящими конфетами  
Задачи задавала:  
“Сколько дали? Сколько съели?  
Сколько оставить нам велели?”  
Анастасия Шаваринская 6 класс



Дорогие наши учителя!  
Мы поздравляем вас с Днем учителя!  
Желаем вам счастья, любви, удачи и, самое главное, терпения! Людмила Алексеевна, мы Вас очень любим и постараемся сделать так, чтобы мы были самыми лучшими и Вы нами гордились!

С уважением, 9 класс

С Днем учителя!  
Дорогие учителя, я вас поздравляю от всей души! Это первый день, когда вы можете по-настоящему отдохнуть! И я хочу вам пожелать, чтобы вы всегда были такими же милыми, добрыми и веселыми. И чтобы вы никогда не грустили!

Маша Гедеваншвили 4 класс

## Пришлите наши поздравления!



Поздравления от учеников 1 класса:  
Поздравляю всех учителей! И хочу, чтобы они оставались такими, как есть!

Ирис Васильева

Я желаю Венере Салиховне, чтобы у нее всегда были хорошие и умные ученики!

Бренда Страно

Желаю моей учительнице, чтобы она была счастливой и оставалась такой же умной

Саша Андрианова

Венера Салиховна, я Вас люблю, потому что Вы многому нас учите.

Тайфун Пазвантолу

Мы, ученики 3 класса, желаем всем учителям, чтобы у них были послушные ученики, которые уважали и любили их. А главное, мы желаем учителям здоровья и счастья!

А ученица 1 класса София Куропаткина нарисовала своей первой учительнице Венере Салиховне в подарок к празднику ее портрет



## КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

### Октябрь



- 5 октября - День учителя  
День рождения школы
- 10 октября - Поездка на гору ТАНТАЛИ высотой 2365 м  
5 - 9 классы
- 30 октября - КВН между командами школы и колледжа



# ЗАРЯДКА ДЛЯ УМА

Редакция благодарит всех ребят, принявших участие в первом туре нашего конкурса.

Теперь попробуйте решить задания 2 тура:

1. В комнате лежало 25 кокосовых орехов. Обезьяна стащила все орехи кроме семнадцати. Сколько орехов осталось в комнате?
2. Дело было зимой. Ехал мужик на санях, запряженных в тройку лошадей. Коренная лошадь была вороной, левая пристежная – гнедой, а правая пристежная – серой в яблоках. Какое переднее колесо при правом повороте вращается быстрее – правое или левое?
3. Два человека встретились на мосту. Одному было 7 лет, второму – 30 лет. Семилетний приходится сыном тридцатилетнему, хотя тридцатилетний не его отец. Кем тридцатилетний приходится семилетнему?

4. Как известно, все исконно русские женские имена оканчиваются либо на "а", либо на "я": Анна, Мария, Ольга и т.д. Однако есть одно-единственное женское имя, которое не оканчивается ни на "а", ни на "я". Назовите его.
5. Один оборот вокруг Земли спутник делает за 1 ч 40 минут, а другой – за 100 минут. Как это может быть?
6. В 12-этажном доме есть лифт. На первом этаже живет всего 2 человека, от этажа к этажу количество жильцов увеличивается вдвое. Какая кнопка в лифте этого дома нажимается чаще других?
7. Что можно приготовить, но нельзя съесть?
8. Если пять кошек ловят пять мышей за пять минут, то сколько времени нужно одной кошке, чтобы поймать одну мышку?
9. Сколько месяцев в году имеют 28 дней?
10. Что может путешествовать по свету, оставаясь в одном и том же углу?

Ответы на задания 1 тура:

1. В самолете нет стоп-крана.
2. Сначала нужно открыть холодильник.
3. Только одна монета не двухрублевая, поэтому 5 и 2 рубля.
4. 2 Гб
5. Барабанная перепонка
6. Нужно переложить спичку следующим образом:  

$$| | + | \vee = \vee |$$
7. 6 конфет
8. Нет, потому что через 36 часов будет ночь.
9. Перейти через реку по льду.
10. Никуда. У электрички нет паровоза.



## БЛИЦ-ОПРОС

# ТО, О ЧЕМ ВЫ ТОЛЬКО ДОГАДЫВАЛИСЬ...

Не без труда, но нам все же удалось получить ответы на вопросы блиц-опроса. Что же получилось? Судите сами..

### Мой любимый урок



### Самый добрый учитель



### Где я побывал на летних каникулах



### Выводы очевидны:

1. У учеников нашей школы нет нелюбимых уроков. Почти все уроки попали в число любимых. И особенно радует, что наши ребята любят читать!
2. В нашей школе работают только добрые учителя.
3. Очень приятно, что наши ученики имеют возможность во время летних каникул бывать в разных странах. Надеемся, что ребята поделятся с нами своими впечатлениями от путешествий на страницах нашей газеты.

### Внимание!!!

Редакция требует ведущий этой рубрики! Приглашаем всех желающих попробовать себя в проведении социологических опросов.

Вопросы, ответы на которые мы опубликуем в следующем номере газеты:

1. Где бы я хотел жить?
2. Кем я хочу стать?
3. Хотели бы вы изменить нашу школьную форму?

Ваши ответы приносите завучу школы Ирине Анатольевне до 23 октября.

# Полиглотик



**Полиглот** (от греч. *poly* «много» и *glotta* «язык») — человек, владеющий многими языками. Наиболее выдающимся полиглотом считается итальянский кардинал Джузеппе Меццофанти (1774—1849), никогда не покидавший Италию, но в совершенстве владевший 38 языками и бегло говоривший ещё на 30 языках; кроме того, он знал 50 диалектов различных языков.



**Ведущая рубрики:**  
учитель английского языка  
Ирина Владимировна Галицкая

Ребята, сегодня я вам расскажу про особенные выражения в английском языке. Называются они идиомами – выражениями, которые имеют переносный смысл. В русском языке такие выражения тоже встречаются, например «повесить лапшу на уши» или «выйти из себя». Кстати, вы знаете, что означают эти идиомы? Ну что ж, вы пока подумайте, а заодно и познакомьтесь с английскими идиомами.

## WHEN THINGS GO

## КОГДА ЧТО-ТО ИДЕТ НЕ ТАК...

### Out of the Woods

*Вне опасности*



Хотя Эрик уже поправлялся после простуды, он все еще не был **out of the woods**. Врачи сказали ему, что ему нужно успокоиться, не выходить на холод, чтобы быть вне опасности.

### Out on a limb

*В опасности, под угрозой*



Ученик 6 класса Вася Н. понял, что его возможность списать на контрольной была **out on a limb**. Учитель сказал убрать все с парты.

### Eating Someone

*Мучить, волновать кого-то*



- Элис, что **eating you** в последнее время? Ты странно себя ведешь.  
- Через неделю контрольная по математике, а я не готова.  
- Не волнуйся, еще есть время. Можем подготовиться вместе.  
- Это было бы супер!

### Get the Ax

*Быть уволенным*



- Мне жалко Ричарда. Он выглядел очень грустным, когда я столкнулся с ним.  
- Он сказал тебе, что случилось?  
- Помимо всего прочего он сказал, что он **got the ax** с работы.  
- Странно! Я всегда думал, что он очень ответственный сотрудник.

### Lemon

*Что-то дефектное, испорченное*



- Ты уже видела новую машину Джоан?  
- Да, очень красивая, но она постоянно ломается.  
- Ужас! Такое ощущение, что Джоан купила настоящий **lemon**!

### Dig in

*Приступать*



За столом сидят ковбой Биза, его сосед Джон, жена Билла, его трое сыновей и две дочери. Стол накрыт.  
- ОК, guys, **dig in**, – говорит хозяин, что означает: «Ну, ребятаки, приступайте»

**ВЕСЕЛАЯ МИНУТКА**

Учитель: Что такое крылатое слово?

Ученик: А это слово, которое влетает в одно ухо, а вылетает из другого.



- Почему в Древнем Египте было мало грамотных людей? – спросил учитель истории.

- Им не на что было купить иероглифы, - ответил Боря



- Какая разница между морем и рекой? – спросил учитель.

- Море с одним берегом, а речка – с двумя, - уверенно ответил Коля.



- Что нужно делать, чтобы в воздухе было больше кислорода?

- Нужно меньше дышать.



- Сколько будет, если восемь разделить пополам? – спрашивает учительница.

- Если вдоль, то две тройки, а если

поперек, то два нулика, - ответил ученик.



- Снова папа за тебя нарисовал рисунок? – сердится учительница.

- Разве это моя вина? Мама же совсем плохо рисует.



- Не понимаю, зачем мне нужно учить английский?

- Но ведь полмира говорят на английском языке!

- Так неужели этого мало?



Учитель физкультуры спрашивает учеников:

- Какие вы знаете способы самозащиты?

- Бег! – отвечает Петя



Учитель ученику на уроке труда:

- Ты ударяешь молотком, как молния.

- Вы хотите сказать, что я так быстро работаю?

- Нет, просто молния тоже никогда не попадает в одно и то же место дважды.

Девочка-первоклассница старательно что-то выводила в тетради. Брат увидел это и кинулся к ней:

- Ой, что ты делаешь в моей тетради?

- А разве она твоя?

- Ну а чья же?

- А я думала... Тут написано, что это "Общая тетрадь".



- Я купил тебе велосипед с условием, что ты станешь успевать, а у тебя по-прежнему одни двойки. Что ты делал целую четверть?

- Да учился ездить на велосипеде.



- С тобой сидит хороший мальчик? – спросила мама у дочери-первоклассницы.

- Нет. Он очень толковый.

- Так это же хорошо!

- Ничего хорошего. Все время толкается.



- Почему ты такой хмурый, у тебя что-то случилось?

- Да нет, - отвечает сын, - Это я за тебя переживаю: тебя в школу вызывают.

**С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!**

Doğum günün kutlu olsun!



Посмотрите, сколько ребят нашей школы в этом месяце отмечают свой День рождения! От всей души поздравляем всех именинников октября!

**Наши ученики:**

Татьяна Будянская 5 кл. - 02.10.

Анастасия Ковнир 6 кл. - 03.10.

Арслан Душков 4 кл. - 06.10.

Полина Иванова 4 кл. - 17.10.

Полина Чернуха 3 кл. - 24.10.

Арина Полякова 9 кл. - 25.10.

Мархамаш Атаджанова 4 кл. - 27.10.

**HAPPY BIRTHDAY**

**Наши учителя:**

Ирина Анатольевна Кошкина  
(учитель начальных классов) - 10.10.

Примите наши поздравленья,  
Частицу нашего тепла.  
Желаем крепкого здоровья,  
Уюта, счастья и добра!

**ВНИМАНИЕ! ПРОДОЛЖАЕМ ИСКАТЬ ИМЯ!**


Ребята! Мы очень благодарны всем, кто принял живое участие в поиске имени для нашей школьной газеты!

В редакцию поступило более 40 вариантов названий! Из такого количества достаточно трудно выбрать одно. Поэтому мы отобрали 11 лучших вариантов названий и предлагаем вам самим выбрать только один из них.

Просим вас в этом купоне отметить только один вариант названия нашей школьной газеты.

Вырезанные купоны просьба принести в офис школы Ольге Алексеевне не позднее 19 октября.

<input type="radio"/>	School News	<input type="radio"/>	Школьный дневник
<input type="radio"/>	Школьный звонок	<input type="radio"/>	Перемена
<input type="radio"/>	Школьные годы чудесные	<input type="radio"/>	Мелок
<input type="radio"/>	Наш мир	<input type="radio"/>	Точка, точка, запятая...
<input type="radio"/>	School Times	<input type="radio"/>	Пятнашки
<input type="radio"/>	Школьная правда	<input type="radio"/>	Переменка

Мы уверены, что в следующем выпуске у нашей газеты уже будет свое имя!