

## 1 сентября - День Знаний

BOARDING  
RUSSIAN  
SCHOOL  
ANTALYA

ИЩУ  
ИМЯ!

Ребята!

Вы держите в руках первый выпуск школьной газеты и, наверное, обратили внимание, что наша газета пока еще не

имеет собственного имени. Редакция объявляет конкурс на лучшее название нашей школьной газеты. Вы и ваши родители можете вносить свои предложения по названию и оформлению газеты. Все предложения будут рассмотрены, и мы вместе обязательно найдем имя для нашей газеты!

Ваши варианты названия просьба принести в офис школы.



Дорогие друзья!

Закончилось лето и впереди у нас новый школьный год. Уверен, он будет наполнен серьезными учебными заботами, упорством и трудом. И вместе с этим - радостью, яркими успехами и достижениями.

Я желаю вам, чтобы этот год стал новым кирпичиком в фундаменте ваших будущих успехов, шагом ко взрослой жизни. И чтобы входной билет в эту жизнь вы достойно заслужили вашим старанием и упорной работой.

Хочу поздравить с началом учебного года всех родителей, которые в эти дни «садутся за парты» вместе со своими детьми и внуками.

Желаю вам больше терпения, и пусть ваши юные школьники каж-

дый день радуют вас своими успехами!

Отдельные поздравления всем педагогам, которые первого сентября вновь выходят к доске учить, воспитывать, помогать, растить... Вместе с родителями наших учеников администрация школы говорит вам слова благодарности за ваш нелегкий труд.

Надеюсь, что всем вместе нам удастся воспитать благополучных, образованных, успешных и достойных людей.

Хочется, чтобы школа стала для всех не только образовательным учреждением, но и вторым домом. И мы стараемся сделать наш дом уютным. Наша школа растет и развивается с каждым годом: классы становятся лучше, приобретаются новые книги и оборудование, совершенствуется система обучения.

И все это делается для того, чтобы наши ученики смогли получить новые знания.

С праздником вас, друзья!  
С днем знаний!

Директор МРШ в Анталии  
В.М. Биккенов



**1 сентября в истории произошли значимые события, так или иначе связанные с обучением:**

**В 1714 году** в Петербурге по распоряжению ПЕТРА I создана первая в России государственная библиотека. Сейчас это библиотека Российской Академии наук.

**В 1919 году** открылась первая в мире Государственная киношкола, ныне известная как Всероссийский государственный институт кинематографии им. А. С. Герасимова.

**В 1953 году** в Москве на Ленинских (Воробьевых) горах открылся новый комплекс зданий МГУ.

**В 1964 году** впервые на телеэкране появилась передача «Спокойной ночи, малыши!», развлекающая и обучающая малышей, готовя их к школьной жизни.

Поздравляем с 1 СЕНТЯБРЯ!

## НОВОСТИ НАШЕЙ ШКОЛЫ

Теперь наши выпускники имеют возможность получить по окончании школы сразу два документа: Диплом Министерства образования Турции и Аттестат о среднем образовании Российской Федерации. Наша школа заключила договор с российской школой-экстернатом. Это позволит нашим учащимся наравне со всеми российскими школьниками сдавать ЕГЭ. Обращайтесь за более подробной информацией к Ирине Анатольевне Шаваринской.



В нашем спортивном зале появилось новое напольное покрытие. Оно очень удобно для занятий спортом, а еще, благодаря новому покрытию, зал стал ярче. Мы надеемся, что оно прослужит нам долго.



Вниманию родителей! Теперь, находясь в Анталии, Вы можете оформить Полис медицинского страхования на Вашего ребенка от страховой компании РОСНО или застраховаться самому. За подробностями обращайтесь в офис школы.



Наш актовый зал полностью готов принять юных танцоров - ведь на полу там теперь не плитка, а самый настоящий паркет! Скорее бы увидеть новые красивые танцы на нем! Желаем успехов нашим "бальникам"!



## ЭТО НУЖНО ЗНАТЬ

# Как стать звездой в своем классе

Как только ты начал учиться, школа стала очень важной частью твоей жизни. Ведь ты не только получаешь знания, но и общаешься с разными людьми - учителями, одноклассниками, с ребятами, которые старше тебя. Школьная жизнь имеет свои гласные и негласные правила и традиции. Об этих правилах и о том, как следует вести себя в той или иной ситуации и пойдет речь в этой статье.



### Кто есть кто в твоём классе

Если ты внимательно присмотришься, то сможешь заметить, что роли в классе распределяются как-то сами собой.

Во-первых, в классе есть **лидеры** - те, кто пользуется особым уважением. К мнению таких ребят прислушиваются, им стараются подражать.

Затем идут так называемые **"середиачки"**: учатся хорошо, но звезд с неба не хватают, среди одноклассников пользуются достаточной популярностью, но не стремятся во всем верховодить и предпочитают держаться поближе к лидеру.

Следующую группу составляют **"серые мышки"** - ребята, которые не пользуются в классе особым уважением. С их мнением никто не считается, одноклассники их редко приглашают на дни рождения и вечеринки, но в то же время неприязни не испытывают - их просто не замечают.

Особая категория детей - это так называемые **"отверженные"**. По отношению к ним одноклассники проявляют активную нелюбовь, иногда - ненависть. С такими ребятами никто не хочет сидеть за одной партой, не хочет дружить. На переменах такого мальчика или девочку не берут в общую игру, а на уроках физкультуры, когда начинаются командные игры, его не хотят принимать ни в одну команду.

И вовсе не обязательно в "отверженных" оказываются отъявленные хулиганы и двоечники. Среди таковых (то есть двоечников и хулиганов) как раз попадаются невероятно обаятельные личности - с ними все хотят дружить! "Отверженным" в таком случае может оказаться,

наоборот, чудесный мальчик или умная девочка.

Если ты попал в "отверженные", скажем прямо: это никуда не годится. Но не спеши заливать слезами - этим горю не поможешь. Нужно обязательно изменить сложившуюся ситуацию и постараться попасть хотя бы в число "середиачков".

Первым делом посмотри внимательно на себя. Почему никто не хочет с тобой дружить? Может, ты не слишком чистоплотен? Или же любишь сплетничать и говорить окружающим всякие гадости? Чем увлекается большинство ребят в классе? Насколько ты интересен одноклассникам - вдруг им с тобой просто не о чем говорить?

Дело в том, что в каждом классе есть свои увлечения и ценности. Любителя серьезной классической музыки будут презирать в классе, где все слушают поп- или рок-группы. Или представим, например, что большинство мальчишек в классе ходят с грязными ногтями(фу-у-у) и ушами, учебой особо не замарачиваются и ничем, кроме компьютерных "стрелялок", не интересуются. Прилежный, аккуратный и умный мальчик в таком классе будет пользоваться репутацией "маменькиного сынка". Естественно, мальчишки будут его недолюбливать, и, скорее всего, именно он окажется в "отверженных".

**Вывод очевиден: тот, кто в одном классе ходит в "отверженных", в другом классе вполне может оказаться в средиачках, а то и в лидерах!**

Но это не значит, что надо сразу идти на крайние меры и менять класс. Мы подробно расскажем о том, как наладить отношения с одноклассниками, заслужить их авторитет и при этом оставаться самим собой.



### Как наладить отношения с одноклассниками

Скажем сразу: как ребята отнесутся к тебе с самого начала, так они и будут относиться и на всем протяжении учебы - если, конечно, ты сам не предпримешь никаких усилий, чтобы изменить сложившееся о тебе мнение. Так что, раз видишь, что время идет, а отношения с одноклассниками оставляют желать лучшего - пора срочно что-то предпринимать.

Возможно, ты уже пробовал разные "военные хитрости" - например, "подкупать" одноклассников, угощая их конфетами, плюшками и прочими вкусностями, давать списывать задачки, но ощутимых результатов это не принесло. Значит, нужен другой метод.

Прежде всего задумайся, почему это происходит. Вот несколько причин, по которым одноклассники могут относиться к тебе не так хорошо, как ты того заслуживаешь.

**ПРИЧИНА 1.** Твои манеры резко отличаются от поведения других ребят. Например, ты - утонченная, мечтательная особа, увлекаешься классической музыкой, поэзией, с малых лет играешь на фортепиано и сочиняешь романтические стихи. Одноклассники тебе кажутся крикливыми и глупыми ребятами, с которыми и говорить-то не о чем. Ты не понимаешь, как можно слушать ту ужасную музыку, от которой без ума большинство из них, или читать какие-то примитивные комиксы, не любишь шумных игр - уж лучше почитать интересную книгу. Одноклассники, со своей стороны, считают тебя занудой.

**Как исправить ситуацию?** Хотя бы ради любопытства прояви интерес к тому, чем интересуется большинство твоих одноклассников. (Продолжение на стр.3)

Ведь что-то находят они в этих "ужасных" музыке, фильмах и комиксах. Не сторонись общих игр - они позволяют лучше узнать друг друга. Может быть, тебе только кажется, что вокруг - сборище глупышек, с которыми и говорить-то не о чем, а на самом деле в классе есть умные и талантливые девочки и мальчики, только с другими увлечениями. Ведь для того, чтобы дружить или хотя бы просто общаться, людям вовсе не обязательно иметь абсолютно одинаковые интересы. Вот увидишь, если ты проявишь заинтересованность в окружающих тебя людях, то и они будут внимательнее и дружелюбнее к тебе относиться.

**ПРИЧИНА 2.** Ты слишком застенчив. И тебе просто не хватает смелости подойти к ребятам и принять участие в разговоре или игре. Тебе кажется, что ты обязательно сморозишь глупость или сделаешь что-то не так, и над тобой будут смеяться. В душе ты надеешься, что ребята сами подойдут и позовут тебя в игру. Но этого не происходит - и тебя, похоже, вообще перестали замечать. И снова ты всю перемену стоишь у стенки, молча страдаешь, горько вздыхая и завидуя веселью других.

**Как исправить ситуацию?** Не надейся, что первый шаг сделают другие. Наверняка твои одноклассники уже решили, что тебя просто не интересуют их игры и разговоры, раз уж ты ни разу не изъявил желание в них поучаствовать. Ребята ведь не знают, что сделать это тебе мешает робость, и может быть даже считают тебя задавакой.

Постепенно учишься преодолевать свою стеснительность, иначе нельзя - не хочешь же ты всю жизнь прожить в одиночестве. Начни хотя бы с того, что в общем разговоре вставишь несколько слов - вот увидишь, это не так уж страшно. Дальше - больше: попроси ребят принять тебя в игру, наверняка они не откажут. А со временем страх и робость исчезнут вовсе. Ведь твои одноклассники - это такие же ребята, как и ты, так чего же бояться???

**ПРИЧИНА 3.** Ты не видишь ничего такого, что сильно отличало бы тебя от других ребят, но дружить с тобой почему-то не хотят.

Может быть, ребята решили, что с тобой просто неинтересно общаться?

**Как исправить ситуацию?** В таком случае, чтобы изменить отношение к себе, постарайся узнать, чем они интересуются. Это могут быть современная, популярная музыка, кино, мода. Когда определишь, чем увлекается большинство твоих одноклассников, приступи к изучению предмета, то есть посмотри фильм, о котором в классе столько разговоров, полистай модные журналы и т.д. Хорошо, если тебе удастся узнать что-нибудь любопытное об интересующем всех предмете - какой-нибудь малоизвестный факт или важную новость. На следующий

день расскажи эту новость одноклассникам, и лучше всего, если ты преподнесешь ее как бы между делом - как будто тебе все это давным-давно известно. После двух-трех таких случаев у ребят сложится впечатление, что ты - настоящий клад с разных увлекательных сведений, и общаться с тобой очень интересно. Даже если на самом деле ты не разделяешь увлечения твоих одноклассников, наверняка эти небольшие спектакли пойдут тебе на пользу: ты научишься поддерживать разговор на любую, даже неинтересную для тебя тему, а одноклассники будут знать, что с тобой есть о чем поговорить, причем с удовольствием.

### Когда правда во вред



Бывают случаи, когда одно неосторожное слово или необдуманный поступок превращают друзей во врагов. Зачастую человек, допустивший досадную оплошность, сам не понимает, за что на него обижаются. Чтобы не попадать в такие ситуации, нужно иметь чувство такта, которое подсказывает, что, когда и как можно говорить тому или иному человеку. Даже замечание можно сделать тактично - так, что человек не только не обидится, но и будет благодарен, что ему указали на ошибку.

Самое интересное, что сильнее всего - нас оскорбляет не ложь, а неличеприятная правда, сказанная грубо, в глаза. Вот, предположим, ты видишь, что у Лизы - грязные шея и воротничок. Наверное, она этого не замечает. Зато замечают другие, и вот ты слышишь, как кто-то уже назвал её грязнулей. Как сказать ей об этом? И стоит ли вообще говорить? Вообще-то это не твоё дело: не хочешь - пусть не умывается. Но жаль девочку - на неё уже скоро пальцем начнут показывать. Значит, решено: надо сказать! Только как это сделать таким образом, чтобы не обидеть её?

Во-первых, говорить неприятную правду всегда следует без свидетелей, во-вторых, доброжелательно, в-третьих, так, чтобы возымело действие. Порой надо подключить фантазию: "Слушай, Лиза, посмотри: не грязная ли у меня шея? Что-то мне так lately было сегодня умываться, и я неловко себя чувствую. Что, чистая? Удивительно. Наверное, говоришь из вежливости. Тебе, наверное, тоже не хотелось сегодня умываться, и у тебя шея тоже грязная".

Такой намёк девочка уж точно поймет, да и обижаться ей на тебя будет не за что. Но существует и такая правда, которую не стоит говорить вообще. Если, например, у Даши кривые ноги, не стоит ей об этом напоминать. Наверняка, она и сама это знает и переживает по этому поводу.

**Вывод такой: правду в глаза следует**

*говорить тогда, когда это как-то поможет устранить недостатки, и делать это тактично.*

Если же ничего нельзя изменить, то горькая правда будет всего лишь напоминанием о неприятном факте. А зачем это нужно?



### Неудачные шутки

Под партой у Юли ты нашел записку. Что это там ей пишут??? Ну-ка посмотрим... Нет, это она сама кому-то пишет: "Вова, ты самый классный мальчик в школе и ты мне очень нравишься, давай дружить. Юля". Хм, интересно, о каком Вове идет речь? Неужели о том конопатом очкарике из 6 класса? Вот это сенсация - Юлька влюбилась! Найденную записку ты зачитываешь всему классу. Все смеются до упаду. И в этот момент входит Юля. Конечно, её это очень задело. "Это потому, что у неё совсем нет чувства юмора", - убеждаешь ты себя.

Позже выяснилось, что чувством юмора не обладает и Наташа: в её отсутствие кто-то съел яблоко, которое она принесла из дома, и заснул обратно в портфель огрызок. Петя, у которого перед уроком спрятали тетрадь с домашним заданием, также не смог должным образом оценить шутку.

**ПОМНИ:** оскорбительные, ехидные, обидные шутки - это уже не шутки, обыкновенное хамство.

Дневники, письма, содержание школьного портфеля и карманов - это личная собственность, к которой без позволения владельца прикасаться нельзя!

*Если ты прочитал и понял все советы, данные в этой статье - они обязательно помогут тебе в построении дружеских взаимоотношений с одноклассниками. В следующем номере мы расскажем о том, что нужно сделать, чтобы подтянуть успеваемость.*



**ШКОЛЬНЫЕ ЗВЕЗДЫ**

# Зажигай, чтоб горело ясно!

*Звезда – это небесное тело, светящееся собственным светом.*

*Звезды являются мощными источниками энергии.*

*Но на Земле среди людей мы тоже можем встретить «Звезд». Человека принято называть «звездой» если он является яркой личностью, талантлив и приносит что-то новое в жизнь окружающих людей.*

В прошедшем учебном году на нашем школьном небосклоне зажглось много звезд. Благодаря конкурсу «Минута Славы в Анталии» мы узнали, что многие из наших учеников, которые на первый взгляд кажутся обыкновенными мальчишками и девчонками, на самом деле очень талантливые ребята. Безусловно, «звездой» конкурса мы можем назвать **Катю Воронко**, занявшую первое место на «Минуте Славы». Ее талант оценили все: и ученики школы, и студенты колледжа, и преподаватели, и родители. Катя, несмотря на свой юный возраст, обладает бесспорным мастерством перевоплощения. Образы, которые она представляла, задор и пластика не оставили равнодушным ни одного зрителя шоу. В этом году мы ждем от тебя, Катя, новых интереснейших

номеров!

Хорошо учиться – это тоже талант. В мае мы узнали, кто же в нашей школе является «Лучшим учеником года». Это почетное звание за 2008-2009 учебный год заслужили сразу два человека: **Полина Чернуха** – лучшая ученица начальной школы, и **Максим Смотаев**, показавший лучшие знания среди старшеклассников.



*Еще раз мы поздравляем ребят с заслуженными титулами!*

*Новый учебный год еще только начинается, у каждого из вас, ребята, есть шанс проявить себя. Главное – быть уверенным в себе и развивать свои таланты. Надеемся, что в процессе совместного творческого сотрудничества учащихся и педагогов в нашей школе зажжется еще немало «звезд».*

Мечтать действительно не вредно, а очень даже полезно. Ведь представляя свою мечту, мы приближаем ее исполнение. О чём мечтали ребята в конце учебного года, вы можете увидеть на рисунке.

Наверное, наши ученики очень сильно хотели, чтобы их мечты воплотились в реальность.

И некоторые уже начали сбываться:

- В этом году в учебную программу включены уроки актерского мастерства и сценической речи. Также в школе начинает работу театральная студия.
- В расписании 5-9 классов появятся уроки технологии и домоводства.
- Конечно же, экскурсий станет больше!

Мечты  
сбываются!

МЕЧТАТЬ  
НЕ ВРЕДНО!



*Мы поздравляем тех, чьи мечты сбылись! А остальным желаем твердо верить в свою мечту и не терять надежды, ведь учебный год еще только начинается...*

**В нашей школе продолжают действовать кружки:**

- студия латино-американских танцев
- аэробика
- секция настольного тенниса
- уроки игры на фортепиано

## Сентябрь

## КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

Поездка в древний город Термесос:  
 19 сентября - начальная школа  
 26 сентября - 5-9 классы



Подготовка к празднику День Учителя

Запись в кружки

# САМЫЙ ЛУЧШИЙ КЛАСС



Внимание! Объявляется конкурс на **Самый Лучший Класс**.

В конкурсе принимают участие коллективы 1-9 классов школы.

**Основные требования к участникам конкурса:**

- Прилежное отношение к учебе в школе
- Активное участие во всех школьных мероприятиях
- Достойное представление Международной Русской Школы на городских мероприятиях и конкурсах
- Отсутствие конфликтов в классе, сплоченность коллектива

**Критерии оценки классных коллективов:**

- **Успеваемость**, класс получает:
  - 1 балл, если средняя четвертная оценка класса по предмету между 3 и 4
  - 2 балла, если средняя четвертная оценка класса по предмету между 4 и 5
- Оцениваются предметы: русский язык, математика и английский язык
- **Активность**, класс получает:
  - 2 балла за каждого участника школьных мероприятий
  - 5 баллов за каждого участника городских мероприятий

- 5 баллов за каждого победителя во внутришкольных конкурсах
- 2 балла за каждого ученика, сотрудничающего со школьной газетой

- **Дружность класса**, класс получает:
  - 5 баллов, если в течение четверти в коллективе не было конфликтов среди учеников или конфликтов учеников с преподавателями

Промежуточные итоги подводятся по окончании четверти, рейтинг классов печатается в школьной газете. Окончательные итоги конкурса будут подведены в конце учебного года.

**Ура! Отдохнувшие за три месяца каникул, посвежевшие и полные сил к нам вернулись наши любимые учителя! А что они делали этим летом? Вот небольшой фотоотчет, который нам предоставили педагоги:**



Людмила Алексеевна Белькова в Каире, Египет



Елена Михайловна Васильева в Кургане у памятника семье

Ирина Анатольевна Кошкина в Ивановской области



Надежда Ивановна Чистякова северное лето в Петрозаводске

Айшегуль Бозбейоглу в Демре



Виктор Михайлович Биккенов в студии новостей телеканала "Хабар" Казахстан



Ирина Анатольевна Шаваринская в Вашингтоне, США

Хамит Шайхуллович Гайнутдинов на дне рождения у отца



Екатерина Евгеньевна Хитрова на международной спортивной выставке в Сан-Диего, США



Любовь Павловна Байкова в Оренбурге с родными

ЗНАКОМЫЕ ВСЁ ЛИЦА!

# То, о чем вы только догадывались...

Все мы живем в обществе, при этом, каждый из нас имеет свое мнение относительно происходящих в нашей жизни событий и нашего окружения. Наука **СОЦИОЛОГИЯ** объясняет многие явления в нашем обществе, а также позволяет собрать и узнать мнения окружающих.

Мы решили воспользоваться одним из методов социологии и в конце прошлого учебного года провели **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС** учащихся нашей школы.

Что же получилось? Вот результаты ответов на некоторые вопросы. Всегда интересно узнать: «А что думают другие?» Неправда ли?

Кстати, Администрация школы сообщает, что в буфете теперь стоит новое мусорное ведро! Видите практическую пользу от проведенного опроса?

**Предлагаем вам продолжить участие в социологических опросах в рамках нашей школы.**

## Что мне нравится в школе?



## Что мне не нравится в школе?



## Какие мероприятия прошлого года наиболее запомнились?



Вопросы, ответы на которые мы опубликуем в следующем номере газеты:

1. Мой любимый урок? (назвать только один учебный предмет)
2. Самый добрый учитель нашей школы?
3. Где я побывал на летних каникулах?

Ваши ответы приносите завучу школы Ирине Анатольевне до 25 сентября.

**Дорогие ребята! Просим вас принять активное участие в опросе! Нам очень интересно ваше мнение! Вы можете не только отвечать на наши вопросы, но и приносить свои вопросы, узнать ответы на которые было бы интересно всей школе.**



## ЗАРЯДКА ДЛЯ УМА

Все мы знаем, чтобы быть здоровым нужно заниматься спортом или хотя бы делать зарядку. Но с помощью зарядки можно не только укрепить мышцы, но и развить свой интеллект. Только зарядка в этом случае нужна не обычная, а специальная «зарядка для ума». Когда человек отвечает на

вопросы или решает задачи, его мозг начинает активно работать, и таким образом развивается мышление.

Мы приглашаем всех желающих принять участие во **Внутришкольном конкурсе всезнаек**. А чтобы вам было интересно участвовать в этом конкурсе, мы подобрали задания не простые, а веселые и с «подвохом».

В каждом номере мы будем печатать по 10 заданий. Вы просто должны ответить на задания, записать ответы и указать свое имя и фамилию. Ответы нужно приносить в офис школы до 30 числа каждого месяца. Правильные ответы мы будем печатать в следующем номере газеты. В конце учебного года мы подведем итоги и выясним, кто же в нашей школе самый веселый всезнайка.

### Задания 1 тура:

1. Почему в поезде стоп-кран красного цвета, а в самолете – голубого?
2. К вам пришли гости. У вас в холодильнике лимонад и томатный сок. Что вы откроете в первую очередь?
3. Имеются две монеты на общую сумму 7 рублей. Одна из них не двухрублевая. Что это за монеты?
4. Какова емкость флэш-карты, если в ней умещается 1 гигабайт и еще половина емкости флэш-карты?
5. Как правильно написать: «Перипонная барабанка» или «Перепонная барабанка»?
6. Переложить одну спичку и сделать равенство верным

$$VI - IV = VI$$

7. У Саши и Коли было конфет поровну. Сколько конфет Саша должен отдать Коле, чтобы у него стало на 6 конфет больше?
8. Если сегодня в полдень лил дождь с градом, то может ли через 36 часов быть солнечная погода?
9. Дело было в феврале. Идет мужик по городу то направо, то налево, то направо, то налево. Подошел к реке, видит на другой стороне реки – берёзовая роща. Как ему добыть бересты, если ни моста, ни рыбаков, ни лодок?
10. Из Потти в Очамчиру вышла электричка со скоростью 63 километра в час. Ветер дует в ту же сторону и с той же скоростью. Куда будет отклоняться дым, идущий из трубы паровоза? Вперед или назад?

В этом учебном году в каждом классе появятся “новенькие”.  
Мы спешим представить некоторых из них:

# Приятно познакомиться! Метник oldum!

Ксения  
Селезнева  
9 класс



Александра  
Андреанова  
1 класс



Максим  
Родзневский  
8 класс



Анна  
Баранова  
3 класс

Анастасия  
Тубарева  
7 класс



Екатерина  
Будянская  
7 класс



Барыш  
Наджафов  
5 класс



Игорь  
Шевченко  
7 класс



Марина  
Якуба  
6 класс



Сергей  
Неикович  
9 класс



Виктор  
Мошков  
8 класс



Татьяна  
Будянская  
5 класс



Просим тех новичков, кого не оказалось на этой доске, не обижаться на редакцию. К сожалению, у нас не было ваших фотографий. Надеемся, что вы проявите себя в школьной жизни, и ваши фото обязательно появятся на страницах школьной газеты в следующих номерах.

## С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!

Happy Birthday!

Doğum günün kutlu olsun!



Приятны, что и говорить,  
Подарки в День Рождения,  
Но другу радость подарить -  
Вот это наслаждение!

Мы призываем вас, друзья, чаще дарить друг другу радость! И, конечно же, не забудьте поздравить ваших друзей и педагогов С Днем рождения!

В сентябре у нас есть именинники:

### наши ученики:

Джамиля Абусаидова	4кл. –	10 сентября
Елизавета Ветрова	7 кл. –	18 сентября
Марина Якуба	6 кл. -	25 сентября
Александра Андрианова	1 кл. –	28 сентября
Амаль Сайин	9 кл. –	29 сентября

### наши учителя:

Венера Салиховна Хайдарова (учитель начальных классов) -	8 сентября
Татьяна Борисовна Большакова (учитель истории) -	11 сентября
Елена Михайловна Васильева (учитель математики) -	21 сентября

Приглашаем к  
сотрудничеству учеников и  
их родителей.

Если у вас есть, чем  
поделиться со школьной  
общественностью, хотите  
кого-то поздравить или  
подать объявление –  
обращайтесь в офис школы.  
Мы всегда вам рады!

## РОДИТЕЛЯМ

## А ЧТО ГОВОРЯТ ЗВЕЗДЫ?

В сентябрьские дни на душе у родителей радостно и вместе с тем тревожно. Удастся ли сыну или дочке подтянуть русский в этой четверти? Не будет ли математичка Марь-ванна снова придирается к вашему бесценному чаду? И наконец, в какие кружки и секции отдавать ребенка? Помните: "Драмкружок, кружок по фото, а мне еще и петля охота"? Заглянув в детский гороскоп, вы сможете понять, в каком направлении лучше развивать таланты своего ребенка, чтобы он стал самым, самым...



## ОВЕН

Маленькие ОВНЫ всегда хотят быть первыми. Их не нужно призывать к активности на уроке, как правило, они сами тянут руку. Собственное "я" для Овнов значит очень много, поэтому не занижайте самооценку своего ребенка. Одно дело сказать: "Ну надо же, опять у тебя двойка. Неужели ты действительно не можешь ни строчки написать без ошибок?". И совсем другое: "Послушай, я прекрасно знаю, что ты мог написать диктант на пять. А двойку, наверное, получил из-за того, что просто не постарался как следует, правда?". Овнам с легкостью удаются точные науки, а вот "лирики" среди них не так много.

## ТЕЛЕЦ

Ребенка-ТЕЛЬЦА ни в коем случае не надо торопить. Чтобы ребенок



Что-то усвоил, покажите ему практическое применение полученных знаний. Скажем, объясните, как важно уметь быстро умножить граммы на цену яблок, чтобы продавцы не обсчитали вас. Большое значение при запоминании для Тельцов играет цвет, поэтому у ребенка обязательно должны быть цветные ручки и фломастеры, чтобы он мог выделить главное в тетради. Тельцы - это прирожденные декораторы, архитекторы, дизайнеры и художники.

## БЛИЗНЕЦЫ



БЛИЗНЕЦЫ радуют родителей ранним развитием, они обычно первыми запоминают буквы и начинают читать. В начале учебного года они могут поразить учителя успехами, например в устном счете, а во второй четверти стать первыми учениками по русскому, в то время как математика будет усваиваться только на "хорошо". Им все легко дается, но здесь и таится опасность - они быстро переключаются с одного на другое, не успев довести начатое до конца. Близнецы - это как раз те дети, кому полезны игры с компьютером и сложные головоломки. Среди этих знаков много талантливых инженеров, переводчиков и писателей.

## РАК

Там, где на других детей полагается смириться, например за двойку, РАКОВ придется успокаивать и утешать, говоря, что ничего страшного не произошло. Они порой чересчур критично относятся к себе. Их самые любимые предметы - это история и география. Раки так красочно описывают "дела давно минувших дней", будто сами были их свидетелями.



## ЛЕВ

Маленький ЛЕВ ощущает себя центром Вселенной. Из него получится прекрасный староста. Для Львов очень важно иметь хорошего педагога, способного влюбить в свой предмет. Если такой найдется, маленькие Львы готовы заниматься дополнительно и проводить в школе все свободное время. У этих детей могут быть таланты во всех областях, но самый большой конек - это все же политика.



## ДЕВА

С детьми - ДЕВАМИ у родителей проблем, как правило, не бывает. Они очень усидчивы и старательны. Сами Девы могут переживать, что им не удастся стать круглыми отличниками, хотя они прикладывают к этому все усилия. Поэтому Родителям не следует ругать их за единственную четверку в четверти. Благодаря рациональности и системности мышления легче всего Девам даются точные науки. Они испытывают неподдельный интерес к проблемам здоровья и физиологии. Поэтому из Дев получаются самые талантливые врачи и просто гениальные хирурги.



## ВЕСЫ

Не стоит баловать ребенка-ВЕСЫ. Он быстро привыкает к безделью, и при наличии всевозможных талантов его главным интересом в жизни может стать... отлынивание от учебы и других дел. Бесспорная сфера Весов - это искусство: живопись, театр, поэзия. В общем, те области, где не придется ходить на работу каждый день.



## СКОРПИОН

СКОРПИОНУ придется неоднократно объяснять, что такое хорошо и что такое плохо. При этом строгого тона и наказаний он не приемлет. В будущем он может выбрать для себя необычную профессию - каскадер, гонщик, пожарный, водолаз. Скорпионы также могут стать прекрасными шахматистами, психологами, фокусниками или журналистами.



## СТРЕЛЕЦ



Для того чтобы СТРЕЛЕЦ лучше усваивал материал в школе, объясняйте ему всю картину целиком, а потом переходите к частностям. Поскольку этот ребенок очень независим, ведите себя с ним на равных. Близкие для Стрельцов области - это история, этнография, география, а также языкознание.

## КОЗЕРОГ

Ребенка-КОЗЕРОГА следует воспитывать личным примером или на примерах великих людей, которые являются для него авторитетом. Не следует перегружать его занятиями. Он проявит свои способности не сразу, но зато начатое доведет до конца. Профессиональные успехи ждут его в экономике и финансах, строительстве и архитектуре, скульптуре и живописи.



## ВОДОЛЕЙ

ВОДОЛЕЙ может стать вундеркиндом, так легко даются ему знания. Но чтобы родители не постигло разочарование, следует не только восхищаться маленьким гением, но и помочь ему найти конкретную сферу применения своим способностям. Водолеи интересуются путешествиями и изучением всего необычного, у них есть литературные и музыкальные способности.



## РЫБЫ

Маленькие РЫБЫ обладают богатым воображением и постоянно удивляют окружающих разными выдумками. Постоянно напоминайте Рыбкам, что им по плечу любая задача. Приобщите ребенка к литературе, живописи, музыке.

