

School News

ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ
МЕЖДУНАРОДНОЙ
РУССКОЙ ШКОЛЫ
В АНТАЛИИ

№ 11 ноябрь 2011 года

BOARDING
RUSSIAN
SCHOOL
ANTALYA

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

ШКОЛА ДОЛЖНА ЗНАТЬ СВОИХ ГЕРОЕВ!

Традиционный ежегодный конкурс на лучшего ученика нашей школы продолжается. И по окончании первой учебной четверти у нас определились претенденты на это почетное место. Все они закончили четверть с самой высшей оценкой по всем изучаемым предметам - "пятеркой". Итак, представляем вам тех, чьи имена вы еще не раз услышите в связи с успехами в учебе и не только:



Валентина Фетисова
3 класс



Лера Мустаева
5 класс



Ярослав Жуков
6 класс



Ясмин Уге
7 класс



Влад Воронов
9 класс

Каждая четверть несёт с собой не только новые знания, но и новые учебные приключения. Вот и вторая – самая короткая, к слову, - четверть уже у школьных дверей. Вы снова откроете учебники и с новыми силами возьмётесь за гранит науки.

В новой четверти желаем Вам, Юные первопроходцы, поспешить сделать максимум новых открытий и исследовать как можно больше научных вершин на учебной карте. Каникулы закончены, и Вы снова пускаетесь в нелегкое плавание на корабле под названием «Международная Русская Школа в Анталии»...

Однако перед путешествием по стране знаний убедитесь, что Ваши трюмы полны выдержки, терпения и усидчивости. Не помешает захватить в дорогу и ящик внимательности. Но самое главное – возьмите с собой стремление к победе в интеллектуальной регате! Все эти нужные качества обязательно помогут Вам, храбрые юнги, прийти в порт Нового учебного полугодия с победными пятёрками на борту.

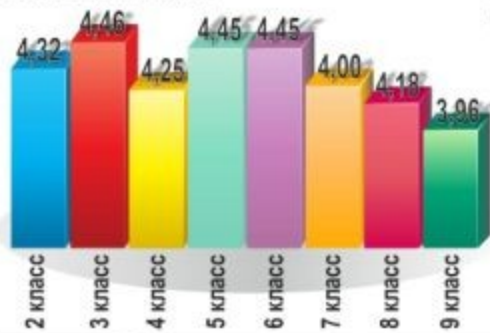
Поскольку наш корабль постепенно приближается к зимним берегам, редакция напоминает всем школьникам, что не за горами у нас Новый год, а значит, нужно достойно поздравить с этим международным праздником своих родных и близких как в Анталии, так и по всему миру.

Итак, дорогие первооткрыватели, во второй четверти Вам предстоит очень многое сделать. Советуем Вам уже сейчас начать готовиться к предстоящей учебной Одиссее, чтобы не остаться за бортом нашего корабля. ●



Итоги I-ой четверти

Летние каникулы давно позади, вот и первая четверть пролетела со скоростью суперджета, оставив после себя воспоминания о Первом сентября, Дне учителя и празднике Хэллоуин. Но чтобы можно было и дальше расти и повышать успеваемость, нужно сначала подвести итоги учебной четверти. Для наглядности мы составили диаграмму по результатам оценок школьников.



Итак, лучшими из старших классов стали 5 и 6 класс: их средний балл – 4,45. Они по праву разделили 1 место в таблице. Вторыми к финишу пришли восьмиклассники – у них средний балл чуть ниже – 4,18. Бронза достаётся 7 классу – у них твёрдая четвёрка. Остаётся пожелать нашим девятиклассникам (3,96 балла) поднажать и исправиться в этой четверти. Ведь совсем скоро их ждут ещё более серьезные предметы и сложные экзамены.

И, наконец, среди младших классов призовые места распределились следующим образом: золото досталось 3-ему классу – у ребят 4,46 балла. Как ни странно, второе место заняли второклассники со средним баллом 4,32. И, наконец, третьими стали ученики 4 класса – 4,25 балла. ●

КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ



Ноябрь -
Декабрь

25 ноября
Первый тур "Минуты Славы в Анталии"

с 28 ноября по 15 декабря
Конкурс новогодних газет и рисунков

3 декабря
Экскурсия в Демре

9 декабря
Посвящение в детскую школьную организацию "Солнышко"

с 21 по 24 ноября
Мастерская Деда Мороза

25 декабря
Новогоднее представление у елки

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ



В КОМИКСАХ

Осенние впечатления

К Л У Б
ПУТЕШЕСТВИЙ

Фотоотчет об осенних каникулах



Я любовалась морем в Каше...



... посетила церковь Святого Николая в Демре...



... покорила одну из горных вершин Турции



Я увидела свое отражение в озерах Черногории...



... познакомилась с маленьким городком Святой Стефан ...



... прогулялась на яхте вдоль берегов Хорватии...



Я выиграла шахматную партию в Южной Баварии...



... побывала в замках Людовига II...



Я переплыла Босфор...



... была на приеме в королевских покоях ...



... спасла человека в аэропорту Мюнхена...



... кормила голубей на стыке Европы и Азии...



НАША ОЛИМПИАДА

На протяжении недели, с 24 по 30 октября, в нашей Школе проходила III-я Международная Олимпиада для школьников в Анталии. Каждый год ребята из разных стран участвуют в интеллектуальной битве за звание лучшего. Вот и в этом году ученики Международной Русской Школы активно участвовали в Олимпиаде и завоевали много наград.



НАШ взгляд

НАШИ награды



Валера Соколенко, 4 класс

«В этом году мне понравилась Олимпиада. Я участвовал в олимпиадах по математике, английскому, русскому и практической части по туризму. Сложнее всего мне было по математике и по русскому. Английский был лёгкий, но, к сожалению, я не стал призёром. Жалею, что я не пошёл на олимпиаду по турецкому, но обязательно буду участвовать в следующем году.»

Анрианова Александра, 3 класс

«...Мне, честно говоря, понравилась олимпиада по английскому. Она для меня была легче всех. Я ее делала 10 минут. Ну и конечно, я была счастлива, когда мы начали получать награды. Я получила три медали, одну золотую и две бронзы. Я и не думала, что смогу победить.»

Александр Меньшиков, 4 класс

«Я принимал участие в русском и математике. Для меня было сложно делать математику. А на олимпиаде по русскому было несложно. Русский я сделал быстро и занял второе место. Набрал 37 баллов из 45. Еще мы были на олимпиаде по туризму. Я и мои друзья бегали, играли, выполняли задания.»

Валентина Фетисова, 3 класс

«25 октября мы поехали на олимпиаду по туризму. Мы стартовали четвертыми. У нас было 8 заданий. ... Я осталась довольна четвертым заданием: нужно было указывать путь человеку с завязанными глазами. Но мне не очень понравилось восьмое задание, где надо было перелезть через обручи, не расцепляя рук. 5 задание, которое вёл Александр Алексеевич, было очень интересным ...»

Лара Удил, 5 класс

«Больше всего мне понравилась олимпиада по географии и туризму, потому что мы поехали на природу и там было много разных интересных конкурсов. ... Мы веселились, играли и хохотали.»

НАШИ ИТОГИ

Количество учеников Международной Русской Школы, занявших призовые места – 13
 Количество стран-участниц – 5
 Количество команд – 24
 Количество участников – 503
 Количество предметных олимпиад – 6
 Общее количество победителей в индивидуальном зачете – 219
 Самый юный участник – 7 лет
 Самый взрослый участник – 18 лет



Поздравляем всех наших учеников-победителей предметных Олимпиад с заслуженными наградами! Хочется отметить, что ребята особенно отличились в знании языков: русского, английского и турецкого.

Особые слова благодарности всем ребятам, которые участвовали в выступлениях на всех мероприятиях Олимпиады. Спасибо вам, ребята! Вы не только продемонстрировали свои таланты, но и проявили себя радушными хозяевами, достойно встретив более 500 гостей из разных стран.



НАШ блиц-опрос

Ура! Команда нашей школы заняла 1 место в практическом этапе олимпиады по географии и туризму в средней возрастной группе. Ребята доказали, что они по-настоящему и сильные, и ловкие, и интеллектуально развитые и дружные. Мы провели среди членов нашей команды небольшой блиц-опрос:

- 1) Почему вы решили участвовать в практическом этапе олимпиады по географии и туризму?
- 2) Вы заняли 1 место в средней возрастной группе, придя к финишу с результатом в 36 минут 29 секунд. Сложно было победить?
- 3) Какие задания показались вам наиболее интересными; самыми сложными; легкими?
- 4) Какие команды, по вашему мнению, выступили достойными противниками?
- 5) Что вы почувствовали после объявления результатов?
- 6) Какие впечатления остались у вас после участия в Олимпиаде?
- 7) Собираетесь участвовать в следующем году в Олимпиаде и Фестивале туризма?

Ковнир Анастасия

- 1) Я участвовала в прошлом году, это очень интересно и весело, очень познавательно, я думаю. Всегда хочется побегать на природе, пообщаться с приезжими ребятами, приобрести новые знакомства.
- 2) Вообще было несложно, не считая некоторых заданий. Например, надо было перетаскать шарик, и все должны были натянуть веревки, на которых он был. Вот это задание было трудным.. Ну и вообще найти станции было достаточно трудно.
- 3) Где бросали кольца на столбы – сложное. Самым легким... Не очень помню, какие задания были. Перетаскивать воду и пазл собирать было легко.
- 4) Не знаю все команды, но Казахстан (Астана) были сильными командами.
- 5) Были очень рады, буквально прыгали от счастья. Жалко только, что малыши не заняли ничего.
- 6) Море было очень хорошее, чистое. Интересные и увлекательные упражнения, много новых друзей. В целом об Олимпиаде положительные впечатления, я смогла проверить свои знания. Но были очень трудные задания по математике и английскому.
- 7) Да, наверное.



Уге Ясмин

- 1) Потому что я очень люблю спорт и всякие интересные задания, и в прошлом году я тоже участвовала в Олимпиаде, и мне очень понравилось.
- 2) Были конечно сложные этапы, были сложные задания, но так как мы команда, мы все делали вместе, поэтому справились и смогли победить.
- 3) Сначала нам было очень сложно найти первое задание – найти саму станцию. Мы обошли всю территорию. Было сложное задание с водой, важно было ее не разлить. Все было интересное. Легкое задание – со сторонами света (нужно было повернуться в нужную сторону). Одно из самых сложных заданий было нарисовать план местности. Хорошо, что у нас был мальчик, который знал, как это нужно делать.
- 4) Мы вообще никого не видели, только мельком, что кто-то проходил, пробегал. Соперники были достойными, сильными, обгоняли нас.
- 5) Мы были рады, потому что вообще не думали, что займём какое-то призовое место. Смотрели на других – они всё так быстро делали, все бегали и т.д. Но многие задания были не только на скорость, а на правильность выполнения, что важно. Зато мы отгадали все чудеса света, это нам очень помогло.
- 6) Было очень интересно, по предметам – я участвовала в турецком и математике – были довольно сложные задания, пришлось изрядно напрячь мозги. Но рады, что что-то заняли.
- 7) В следующем году обязательно будем участвовать. Ещё и Фестиваль будет весной =)

НАШИ победители

Фамилия Имя	Класс	Место и предмет	Фамилия Имя	Класс	Место и предмет
Андрианова Александра	3	1 место англ. язык	Кескин Анастасия	9	2 место турецкий язык
		3 место математика			3 место английский язык
		3 место русский язык	Меньшиков Александр	4	2 место русский язык
Уге Ясмин	7	1 место математика	Скляров Артем	5	3 место русский язык
		3 место турецкий язык	Ратушный Александр	6	2 место русский язык
Урматбек Уулу Ислам	4	2 место англ. язык	Воронов Влад	9	3 место русский язык
Удил Лара	5	3 место англ. язык	Сафарова Нармина	5	2 место турецкий язык
Червяков Арсений	6	3 место русский язык	Рустамов Гусейн	7	3 место турецкий язык

ДОРОГАЯ ПЕРЕДАЧА!

С начала учебного года в нашей школе заработали теленовости. В последние годы школьное телевидение стало довольно популярным форматом взаимодействия с учащимися. Выпуск новостей в Международной Русской школе в Анталии уже прочно вошел в жизнь ребят. Мы обратились к Ольге Геннадьевне Агеевой – организатору школьного телевидения с просьбой рассказать нам подробнее о телевизионной «кухне».

- Ольга Геннадьевна, Вы ответственный за выпуск Школьных новостей, руководите рабочим процессом и находитесь в курсе всего происходящего. Расскажите, когда и кому впервые пришла идея организовать школьный выпуск новостей?

- Эта идея принадлежит нашему завучу Ирине Анатольевне Шаваринской. В начале учебного года она обратилась ко мне с предложением организовать выпуск школьных новостей, и я с радостью приняла его, так как для меня это новое дело, а всё новое очень интересно и актуально.

- Интересно, почему для Русской Школы в Анталии был выбран именно новостной телеформат, а, например, не развлекательный?

- Потому что он очень удобный. Ведь словами дикторов мы можем похвалить одних детей, пожуричь других. Помимо этого, по ТВ удобно делать объявления и анонсы. Ведь в школьной жизни всегда много новостей, есть, что сказать. А развлечений у детей и так достаточно. Нам важно, чтобы все без исключения ученики были в курсе школьных событий. Просмотр новостей на перемене нужен и тем, кто пропустил уроки. Эти дети тоже хотят знать, какие изменения происходят в жизни школы.

- Ольга Геннадьевна, с какой периодичностью выходят новости?

- Каждую пятницу в 10.10 утра. Раз в неделю в одно и то же время дети и преподаватели, интересующиеся школьной жизнью, собираются у большого

экрана в фойе.

- С вашей точки зрения, что детям нравится больше всего в съёмочном процессе?

- В начале репетиции выпуска мы отчитываем текст с ребятами-дикторами. Детям это кажется скучноватым. Валя порой не хочет делать правильные интонации... Но когда оператор произносит: «Камера! Мотор!», дети сиюминутно преображаются: они сразу становятся собранными, выпрямляют спины, выражение лица абсолютно меняется. Безусловно, им нравится сам процесс съёмки. Ну и просмотр, естественно.

- Да, впервые увидеть себя на телеэкране детям, наверное, очень приятно.

- Некоторые из ребят сказали, что в первых выпусках им было очень непривычно смотреть на себя со стороны. Но сейчас им даже нравится наблюдать за собой по другую сторону экрана. Более того, они пытаются анализировать свою работу, находя ошибки и отмечая удачные моменты.

- А вообще волнуются ли они во время съёмок?

- Когда мы снимали первые выпуски, они очень волновались, в частности, Валя. Интересно другое – они умеют быстро собраться. Как Валентина, так и Святослав часто выступают на сцене. Им это очень помогает – благодаря опыту публичных выступлений дети быстрее справляются с волнением, легче прео-



долевают боязнь сцены. Сейчас они намного меньше волнуются, поскольку уже привыкли к камере.

- Кстати, Святослав признался в интервью, что сначала очень волновался, так как боялся ошибиться, что не так сказать. Но вы его успокоили и подбодрили, сказав, что ошибки всегда можно вырезать, а выпуск – перезаписать.

- Безусловно, бывает, что ведущие оговариваются, иногда им трудно выговорить какую-то фразу. Но мы стремимся сделать так, чтобы не пришлось записывать заново. Я со своей стороны стараюсь писать тексты попроще, адаптировать их для детской речи. Но наши ученики очень талантливы. Например, шестиклассник Ярослав Жуков недавно снимался в первый раз. Очень серьезный и способный мальчик, хороший ведущий. Мне очень понравилось, как он держался во время съемок последнего выпуска новостей. Совсем не волновался, отлично читал текст прямо с листа.

- Скажите, а школьные новости могут увидеть только учащиеся или у внешней аудитории тоже есть доступ к эфиру?

- Архив всех выпусков открыт для всеобщего доступа на сайте Международной Русской Школы в Анталии www.rusokulu.ru в разделе «Школьные новости». Кстати, Святослав даже отправляет записи по интернету своей тётке в Австралию.

- Ольга Геннадьевна, несомненно у такого проекта должны быть и планы на будущее. Может поделитесь?

- Конечно, у нас множество планов, часть из которых уже начали воплощаться. Например, помимо ведущих и подготавливающих выпуск «сотрудников» нашего телеканала появились и внештатные корреспонденты и журналисты. Они по собственной инициативе собирают информацию и готовят репортажи на актуальные темы. Конечная наша цель – обучить ребят, чтобы самостоятельно, без помощи взрослых могли заниматься выпуском новостей от процесса подготовки до выхода в эфир. Я думаю, что это осуществимо! ●



Побеседовав с наставницей юных телезвёзд, мы поняли, что нельзя оставлять без внимания и самих ведущих – Валентину, Святослава и Ярослава, и решили задать им несколько вопросов о съёмочном процессе. Ребята поделились с нами своими впечатлениями, не упустив ни одной детали.



Вот, что мы спрашивали:

1. Зачем, по-твоему, нужно школьное телевидение?
2. Как ты ощущаешь себя в роли телеведущего (-ей)?
3. В студии когда-нибудь происходили смешные случаи, казусы?
4. Нравится ли тебе сам процесс съёмок? Волнуешься, когда начинается запись очередного выпуска новостей?
5. Какая новость больше всего запомнилась из последнего выпуска?
6. Ты хотел (-а) бы что-либо изменить в Школьных новостях?



А вот, что они рассказали:

Валентина Фетисова

1. Чтобы дети знали, что происходит в Школе и всегда были в курсе происходящих событий.
2. Когда мы снимаем новости, я уже не боюсь ошибиться и не волнуюсь, потому что знаю – в случае чего, Дмитрий может обрезать кусочек видео. А ещё я иногда стесняюсь рассказывать смешные новости.
3. История про Чёрный-чёрный дом...
4. Нравится сам процесс съёмки.
5. Новость о подготовке к празднику Хэллоуин.
6. Хотелось бы, чтобы сюжет снимали в аудитории, где стены не разрисованы, и на доске было бы написано «ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ».



Святослав Чумаченко

1. Чтобы узнавать о школе, что происходило на этой неделе, в этом месяце. Дети, которых не было, например, они болели, могут получать информацию из Школьных новостей.
2. При первых съёмках я волновался так, что трясло всего. Думал: а если не получится, вдруг ошибусь. А потом понял, что бояться не нужно, так как всё можно исправить, в крайнем случае – перезаписать. Ольга Геннадьевна меня очень поддержала тогда.
3. Бывали смешные случаи, например, когда я напугал Валу (рассказ про чёрный-чёрный дом...).
4. Да, конечно, это интересно.
5. Запомнился отчетный выпуск о Хэллоуине.
6. Пригласить турецких звёзд, взять интервью у турецких спортсменов, задействовать их в наших мероприятиях.



Ярослав Жуков

1. Чтобы знать всю информацию и быть в курсе того, что случилось в Школе.
2. Но было немного непривычно взглянуть на себя со стороны.
3. Пока не произошло, но уверен, что обязательно случится.
4. Я не волновался, вполне приятная обстановка. Раньше я хотел стать консулом, а теперь, после съёмки в школьных новостях смог бы, наверное, и корреспондентом работать.
5. В последнее время все много говорили об Олимпиаде, мне запомнилась эта новость.
6. Нужно взять интересного человека для интервью, можно провести конкурс на лучшего ученика. А также надо больше задействовать самих ребят.



КОНФЕТА ИЛИ ЖИЗНЬ

Halloween в Русской Школе



Что вы знаете о Хеллоине? Канун всех Святых, ночь оживших мертвецов и черной магии, шабаш нечисти и страшные головы тыкв со светящимся нутром – такие ассоциации приходят на ум рядовому обывателю при упоминании этого праздника.

В ночь всех святых по традиции дети стучатся в дома и с кличем «Treat or trick!» («Угощай или пожалеешь!») требуют сладостей у хозяев. Но, пожалуй, самая яркая традиция Хэллоуина – это обычай наряжаться в карнавальные костюмы для отпугивания злых духов.

Вот и ученики Русской Школы в Анталии не стали нарушать традиции Хэллоуина и пришли на занятия в красочных костюмах: уже с утра холл школы заполнили ведьмочки, демонята и юные Дракулы. А потом в воздухе «запахло жареным»... Ребята вместе с родителями и педагогами организовали выставку фонарей из тыкв. С помощью ножа и свечей из этого сочного овоща дети сделали настоящие произведения искусства.

Празднование Хэллоуина продолжилось конкурсом на самый «Страшный вкусный пирог». Ребята представили пугающе красочные кулинарные творения собственного приготовления на суд жюри, после чего, согласно правилам, должны были их же съесть. По итогам конкурса первое место в начальной школе взяли ученики 2-го класса, а среди старшекласников лучшими стали учащиеся 8-ых классов.

В этот день все уроки английского языка в школе были тематическими с введением в историю праздника.

На переменах школьники один за другим спускались «в подземелье», чтобы посетить зловещую «Комнату Джо», где их ждала увлекательная история. В совершенно темной комнате смельчаки должны были на ощупь угадать органы мертвеца, роль которых играли разные продукты. Внезапно из-за спины ничего не ожидающей жертвы в образе призрака под белой простыней выпрыгивал... сам Джо!

В школьной столовой откуда-то появилась самая настоящая гадалка. И те, кто не побоялись узнать свою судьбу, получили от нее разнообразные предсказания.

Отличным завершением дня стал праздник с интереснейшими конкурсами. В актовом зале собралась вся нечистая сила – от вампиреньшей до ведьмочек. Нечисть приняла участие в соревнованиях на проверку своих колдовских чар. А после этого желающих потанцевать ждала шабаш-дискотека.

Для одних Хэллоуин – это обычный день в году, для других – магическая ночь, а для учеников Русской Школы в Анталии – повод получить новые знания и впечатления и еще сильнее сдружиться. ●

